



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №116 «ФИАЛКА»

Согласовано  
Старшая медсестра МАДОУ  
«Детский сад №116 «Фиалка»  
Валц Ч.Р.Валеева

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №116 «Фиалка»  
Бакиева О.В.Бакиева  
протокол педагогического совета №5  
от 29.05.2026 года



## **ПЛАН**

**воспитательно- образовательной работы  
на летний оздоровительный период**

г. Набережные Челны  
2026 год

## Актуальность:

Формирование основ здорового образа жизни самого раннего возраста является основной задачей дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Формирование отношения к здоровью как главной жизненной ценности, укрепление здоровья, обеспечение полноценного образования, гармоничного формирования и развития детей дошкольного возраста являются важнейшими социальными задачами нашего общества.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития неповторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.



## Цель и задачи деятельности детского сада в летний период

**Цель:** Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми, способствующих оздоровлению детского организма в летний период и развитие познавательного интереса воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

### Задачи:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, занятиях физическими упражнениями, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей по развитию спортивных умений и навыков, мобилизации двигательной активности детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование экологически ценного опыта общения с растениями и животными, культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Продолжать воспитывать культурного участника дорожного движения,

используя разнообразные формы работы: подвижные, сюжетно – ролевые игры, игры с правилами с дорожной тематикой, игры на площадке БДД.

- Организовать индивидуальную педагогическую работу по закреплению знаний, умений и навыков с учетом зоны ближайшего развития детей.

- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, организации летнего отдыха детей, привлечение родителей на основе сотрудничества.

Реализация данных задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки и сна, не проводятся специально - организованные занятия.

Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в обеспечении комфорта удовлетворении психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

## Ожидаемые результаты:

- Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
- Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Привитие детям экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Оптимизация сотрудничества с родителями.
- Обогащение знаний родителей о средствах закаливания.
- Повышение профессионального мастерства педагога.
- Овладение современными образовательными технологиями.



## *План работы в летний оздоровительный период 2026 г.*

№ п/п	Мероприятия	сроки	Ответственные
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
2	Рассмотрение «Плана летней оздоровительной работы МАДОУ «Детский сад №116 «Фиалка» на итоговом заседании педагогического совета	май	Заведующий О.В.Бакиева
3	Издание приказа об организации работы в летний оздоровительный период	май	Заведующий О.В.Бакиева
4	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом ЛОП:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по охране жизни и здоровья детей в ЛОП;</li> <li>• по профилактике детского травматизма;</li> <li>• проведению тур походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>• по оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>• соблюдение санэпид. режима;</li> <li>• по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков.</li> <li>• охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте</li> </ul>	май	Заведующий О.В. Бакиева, старший воспитатель А.А. Ахметзянова, старшая медсестра Ч.Р. Валеева, заместитель заведующего по ХР З.Ш. Нагаевская
5	Создание условий для всестороннего развития детей (санитарно-гигиенические условия, условия для физического, познавательного, экологического развития, для развития изобразительного творчества и реализации трудовой деятельности).	май	Педагоги ДОУ
6	Подбор материала для дидактических, спортивных игр и упражнений, досугов для проведения активного отдыха детей.	май	Педагоги ДОУ
7	Смотр оформления игрового участка и выносного материала к летнему сезону.	29 мая	Старший воспитатель А.А. Ахметзянова
8	Составление планов летней работы специалистам: инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, педагог-психолог	май	Узкие специалисты
9	Информационный стенд «На пороге лето»	июнь	Старший воспитатель А.А. Ахметзянова
10	<b>Оперативные собрания:</b> с воспитателями; с заместителями; с работниками пищеблока	июнь	Заведующий О.В. Бакиева, старший воспитатель А.А. Ахметзянова

### *Административно-хозяйственная работа*

1.	Покраска малых форм на территории ДОУ	май	Заведующий О.В. Бакиева, зам. зав. по ХР З.Ш.Нагаевская
2.	Благоустройство территории, групповых участков	май	Заведующий О.В. Бакиева, зам. зав. по ХР З.Ш.Нагаевская
3.	Завоз песок для песочниц	май	Заведующий О.В. Бакиева, зам. зав. по ХР З.Ш.Нагаевская
4.	Подготовить к эксплуатации спортивную площадку	май	Заведующий О.В. Бакиева, зам. зав. по ХР З.Ш.Нагаевская
5.	Обновить разметку беговых дорожек, классиков	май	Заведующий О.В. Бакиева, зам. зав. по ХР З.Ш.Нагаевская
6.	Обновить тропу здоровья	май	Заведующий О.В. Бакиева, зам. зав. по ХР З.Ш.Нагаевская
7.	Подготовить огород и посадить овощи и ягоды: группа № 10 – укроп, № 4 – петрушка группа №7 – лук, № 6 – редиска группа №8 – свекла, № 11 – морковь группа № 1 – горох, № 9 – подсолнухи группа № 3 – помидоры группа № 5 – перец группа № 13 – виктория	май	Старший воспитатель А.А.Ахметзянова, зам. зав. по ХР З.Ш.Нагаевская
8.	Приобрести рассаду и оформить клумбы	май	Зам. зав. по ХР З.Ш.Нагаевская
9.	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	В течение ЛОП	Заведующий О.В. Бакиева, зам. зав. по ХР З.Ш. Нагаевская
10.	Обогащение предметно-развивающей среды		воспитатели
11.	Ежедневный осмотр территории	Ежедневный	Заведующий О.В. Бакиева, старший воспитатель А.А. Ахметзянова, старшая медсестра Ч.Р. Валеева, заместитель заведующего по ХР З.Ш. Нагаевская
12.	Покос травы на территории детского сада	По мере необходимости	Заведующий О.В.Бакиева, зам. зав. по ХР З.Ш. Нагаевская
13.	Составление отчета о летней оздоровительной работе	Сентябрь	Старший воспитатель А.А. Ахметзянова

Оздоровительная и профилактическая работа		
<p><b>Организация здорового ритма жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ соблюдение режима дня в соответствии с теплым периодом года;</li> <li>✓ соблюдение санитарно-гигиенических требований;</li> <li>✓ длительное пребывание на свежем воздухе;</li> <li>✓ проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе.</li> </ul>	ежедневно	Воспитатели, узкие специалисты
<p><b>Физические упражнения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ утренняя гимнастика;</li> <li>✓ физкультурно-оздоровительные занятия на воздухе;</li> <li>✓ подвижные игры и физические упражнения;</li> <li>✓ коррекционная работа с детьми по развитию движений;</li> <li>✓ гимнастика после дневного сна;</li> <li>✓ пальчиковая гимнастика;</li> <li>✓ музыкально-ритмические движения;</li> <li>✓ спортивные игры;</li> <li>✓ самостоятельная двигательная активность;</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели, узкие специалисты
<p><b>Закаливающие мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание соответствующих условий для закаливания;</li> <li>✓ обеспечение соответствующего режима в помещениях;</li> <li>✓ умывание холодной водой;</li> <li>✓ полоскание зева кипяченой водой;</li> <li>✓ игры с водой;</li> <li>✓ гигиеническое мытьё ног;</li> <li>✓ проветривание помещений;</li> <li>✓ сон при открытых фрамугах и окнах;</li> <li>✓ солнечные и воздушные ванны;</li> <li>✓ прогулки на свежем воздухе;</li> <li>✓ максимальное пребывание детей на воздухе;</li> <li>✓ организация приёма, утренней гимнастики, физ. занятий, мероприятий на свежем воздухе.</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
<p><b>Профилактика заболеваемости:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ хождение босиком по траве;</li> <li>✓ хождение босиком по «дорожкам здоровья»;</li> <li>✓ игровой массаж стоп;</li> <li>✓ точечный массаж по Уманской;</li> <li>✓ постоянный контроль осанки;</li> <li>✓ гимнастика для глаз;</li> <li>✓ дыхательная гимнастика Стрельниковой</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
<p><b>Создание условий</b> для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования</p>	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп

Оборудование из природного материала «Тропа здоровья» с целью профилактики и коррекции плоскостопия	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальные и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
Беседы с детьми и взрослыми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя»	В течение ЛОП	Воспитатели, медсестра
Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели, Медсестра Ф.С.Абдуллина Заведующий О.В.Бакиева
Обработка песка в песочницах		
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков		
Контроль за перегревом организма		
Индивидуальные беседы с родителями, воспитателями, младшими воспитателями, детьми о соблюдении прав и личной гигиены.	ежедневно	Воспитатели Мед.персонал
Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (соответствие одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня)	ежедневно	Старшая медсестра Ч.Р.Валеева
Оформление санитарных бюллетеней, информационных стендов «Профилактика травматизма» «Профилактика ОКЗ» «Профилактика теплового удара» «Витамины в нашей жизни»	Июнь-август	Воспитатели, медсестра

**Воспитательно-образовательная работа**

1.	Организация работы в группах по летнему режиму	Июнь-август	Старший воспитатель А.А. Ахметзянова
2.	Регулярное проведение целевых прогулок по окрестностям д/с, города	Июнь-август	Старший воспитатель А.А. Ахметзянова
3.	Регулярное проведение развлечений, досуговых мероприятий с детьми	Июнь-август	Старший воспитатель А.А. Ахметзянова
4.	Организация трудовой деятельности детей: ✓ на огороде, в цветнике; ✓ на участке; ✓ в уголках природы; ✓ с природными бросовым материалом	Июнь-август	Старший воспитатель А.А. Ахметзянова педагоги
5.	Организация игровой деятельности детей: ✓ сюжетно-ролевые игры; ✓ театрализованные, драматизации; ✓ подвижные, малой подвижности; ✓ эстафеты, спортивные игры; ✓ дидактические, развивающие; ✓ народные, хороводные, музыкальные; ✓ с песком, водой, ветром; ✓ игровые ситуации по БДД, ОБЖ	Июнь-август	Старший воспитатель А.А. Ахметзянова педагоги
6.	Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей, реализация проектной деятельности.	Июнь-август	Старший воспитатель А.А. Ахметзянова педагоги
7.	Работа с детьми по ОБЖ, по предупреждению бытового и дорожного травматизма.	Июнь-август	Старший воспитатель А.А. Ахметзянова педагоги
8.	Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности.	Июнь-август	Старший воспитатель А.А. Ахметзянова педагоги
9.	Календарное планирование летней воспитательно – оздоровительной работы с детьми	Июнь-август	Ст.воспитатель, педагоги
10.	Индивидуальная работа с детьми: ✓ по развитию основных движений; ✓ по музыкальному развитию; ✓ по родному и татарскому языку; ✓ по формированию предпосылок	Июнь-август	Узкие специалисты, воспитатели
11.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	В течение ЛОП	воспитатели
12.	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану)	В течение ЛОП	воспитатели

**План активного отдыха детей**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
01.06	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Должны смеяться дети»	Муз.руководитель Шагимарданова Д.С., Воспитатели, узкие специалисты.
01.06	Развлечение «Снова лето к нам пришло – это очень хорошо!»	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е., воспитатели групп
11.06	Праздник «Наш весёлый Сабантуй»	Зарипова Р.М., муз.руководитель, узкие специалисты, воспитатели групп
11.06	Проведение тематического праздника, посвященного Дню России «Мы дети твои, Россия!»	воспитатели групп
19.06	«Лето - это здорово!» - подвижные игры	Воспитатели групп
26.06	Музыкальное развлечение «Праздник летних дождей» (игры, пение песен)	Муз. Руководители, воспитатели
26.06	Музыкально - спортивное развлечение «День здоровья»	Муз. Руководитель, воспитатели
03.07	Занятие-развлечение с детьми средней группы «Разноцветное лето»	Педагог-психолог Тимофеева Н.М.
03.07	Развлечение «Сильные, смелые, ловкие!»	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е. воспитатели групп
08.07	Проведение тематического мероприятия в группах «Моя семья- мое богатство»	Воспитатели групп
10.07	Музыкальный досуг «Дружба – главное чудо» (пение песен на летнюю тематику, чтение стихов, поговорок о лете)	Муз. Руководители, воспитатели
17.07	День Нептуна.	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию), Муллахметова Э.Р., воспитатели
31.07	Музыкально-экологический досуг «Кто живет в траве»	Муз. Руководители, воспитатели
03.08	Развлечение «Лучший город, Челны!»	Муз. Руководители, воспитатели
03.08	Развлечение «Безопасное поведение на дороге»	Воспитатели групп
07.08	Развлечение для детей младших групп «Лето-лето солнышком согрето»	Педагог-психолог Тимофеева Н.М.
07.08	Праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е., воспитатели групп
07.08	Музыкальное развлечение «День радуги»	Муз. Руководитель, воспитатели
14.08	Развлечение «Праздник флага РФ»	Муз. Руководители, воспитатели
22.08	Игры – эстафеты.	Гимазутдинова З.З.
28.08	Развлечение «Татарстан – мин сине Яратам!»	Узкие специалисты, воспитатели групп
31.08	Музыкально-спортивный праздник «Прощай лето!»	Муз. Руководитель, воспитатели

**Методическая работа**

1.	Организация выставок методической литературы по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста.	В течение ЛОП	Старший воспитатель А.А. Ахметзянова
2.	«Подготовка плана на летний оздоровительный период, режима дня, карты максимальной нагрузки»	май	Старший воспитатель А.А. Ахметзянова

3.	Издание приказа по работе ДОУ в летний период	май	Заведующий О.В.Бакиева
4.	Разработка и проведение досугов, тематическихразвлечений	В течение ЛОП	Старший воспитатель А.А. Ахметзянова, педагоги
5.	Индивидуальная работа по запросам воспитателей	В течение ЛОП	Старший воспитатель А.А. Ахметзянова
6.	Разработка годового плана, форм планирования нановый учебный год, образовательной программы в соответствии с ФОП ДО	Июнь-август	Старший воспитатель А.А. Ахметзянова
7.	Цикл консультаций для педагогов: ✓ «Методика организации игр с песком»; ✓ «Экспериментально – исследовательская деятельность детей дошкольного возраста в летний период»; ✓ «Организация оздоровительной работы в летний период».	Июнь-август	Старший воспитатель А.А. Ахметзянова
8.	Цикл консультаций для педагогов «Активный отдых и физическое развитие детей»: ✓ Организация самостоятельной двигательной деятельности детей летом»; ✓ «Здоровые ножки – основа здоровья»; ✓ - «Банк игр: игры и игровые упражнения для развития прыгучести и гибкости»	Июнь-август	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
9.	Индивидуальное консультирование по оборудованию физкультурного уголка	Июнь-август	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
10.	Цикл консультаций для педагогов: ✓ « Особенности летней прогулки с дошкольниками» ✓ «Музыкальное лето» ✓ «Формы организации музыкального воспитания в летний период» ✓ Индивидуальное консультирование по наполнению музыкального уголка музыкальным оборудованием.	Июнь-август	Музыкальный руководитель Шагимарданова Д.С.
11.	Цикл консультаций для педагогов: ✓ «Все лето играем, а татарский не забываем!» ✓ «Использование в работе с детьми дошкольного возраста диалогов, игровых ситуаций, дидактических игр, рекомендованных УМК «Татарча сөйләшәбез» ✓ «Закрепляем лексику по татарскому языку во время прогулки со словарем «на асфальте».	Июнь-август	Воспитатель по обучению детей родному языку Зарипова Р.М.
12.	Цикл консультаций для педагогов: ✓ Групповая консультация «Как организовать работу воспитателя в период адаптации детей к условиям ДОУ» ✓ «Эксперименты с песком»;	Июнь-август	Педагог-психолог Тимофеева Н.М.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Как разрядить негативные эмоции»</li> <li>✓ Индивидуальное консультирование педагогов</li> </ul>		
13.	<p>Цикл консультаций для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Безопасность детей в летний период»;</li> <li>✓ «Подвижные игры на участке летом»;</li> <li>✓ «Закаливающие процедуры летом»;</li> <li>✓ Индивидуальное консультирование педагогов по оборудованию физкультурного уголка</li> </ul>	июль-август	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р.
14.	Выставка–презентация оборудования для организации разнообразной деятельности детей на прогулке «Все о выносном материале»	Июнь	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А., педагоги
15.	Разработать рабочие программы во всех возрастных группах на основе основной общеобразовательной программы ДОУ	В течение ЛОП	Узкие специалисты, воспитатели
16.	Смотр– конкурс групп к новому учебному году	Август	Ст.воспитатель Ахметзянова А.А.,
17.	Круглый стол «Идем в детский сад: нелегки эти первые шаги» (с привлечением воспитателей групп, родителей вновь поступающих детей, педагога-психолога).	Август	Старший воспитатель, Ахметзянова А.А.,
18.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение ЛОП	Старший воспитатель, Ахметзянова А.А.,
19.	<p>Разработка памяток для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Методические рекомендации</li> <li>✓ «Несколько советов воспитателю по оптимизации общения с детьми»;</li> <li>✓ «Шпаргалка для воспитателя по работе в летний оздоровительный период».</li> </ul>	В течение ЛОП	Старший воспитатель, Ахметзянова А.А.,

**Работа с родителями**

1.	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка, ремонте групп.	Июнь-август	Воспитатели, зам. зав. по хр
2.	Информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП «А что у нас...» (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования)	Июнь-август	Воспитатели
3.	Участие родителей в досуговых мероприятиях, конкурсах, выставках	Июнь-август	Воспитатели
4.	Создание библиотечки для родителей во всех группах и ее пополнение	Июнь-август	Воспитатели
5.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Режим дня;</li> <li>✓ Сетка занятий;</li> <li>✓ Рекомендации по воспитанию детей летом;</li> <li>✓ Рекомендации по экологическому воспитанию;</li> <li>✓ Рекомендации по познавательному развитию дошкольников</li> </ul>	июнь, август	Воспитатели
6.	Оформление «Уголка здоровья для родителей» <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Профилактика солнечного и теплового удара;</li> <li>✓ Профилактика кишечных инфекций;</li> <li>✓ Организация закаливающих процедур.</li> </ul>	В теч. лета	Воспитатели
7.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей: «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»	В теч. лета	Педагог-психолог Тимофеева Н.М.
8.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Групповая консультация «Предупреждаем дезадаптацию – готовимся заранее»</li> <li>✓ «Как интересно провести досуг в кругу семьи»;</li> <li>✓ Групповая консультация «Можно, нельзя и надо».</li> </ul>	Июнь Август	Педагог-психолог Тимофеева Н.М.
9.	Собеседование и заключение договоров с родителями, чьи дети поступают в детский сад	В теч. лета	Заведующий Бакиева О.В.
10.	Индивидуальные беседы, консультации по обращению родителей	В теч. лета	Администрация ДОУ
11.	Цикл консультаций для родителей «Активныйотдых и физическое развитие ребенка»: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Летний отдых родителей с детьми»;</li> <li>✓ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»;</li> <li>✓ - «Развитие правильного дыхания у детей д/в»</li> </ul>	В течение лета	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е.
12.	Цикл консультаций для родителей «Активныйотдых и физическое развитие ребенка»: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Как провести лето с пользой»;</li> <li>✓ «Летние краски»;</li> <li>✓ -«Вдохновение через дыхание»;</li> <li>✓ Индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей</li> </ul>	В течение лета	Инструктор по ФК(по обучению детей плаванию) Муллахметова Э.Р..
13.	Оформить памятки на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»</li> </ul>	Июнь	Воспитатели

14.	<p>Цикл консультаций для родителей «Мы изучаем татарский язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей»;</li> <li>✓ «Воспитание детей на двух языках»;</li> <li>✓ «Сказка на ночь» «Ни өчен йоклар алдыннан балага экият уку бик мөһим»;</li> <li>✓ Индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей об использовании УМК «Говорим по-татарски» и «Туган телдә сөйләшәбез»</li> </ul>	В течение лета	воспитатель по обучению детей родному языку, Зарипова Р.М.
15.	<p>Цикл консультаций для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Создание условий для воспитания музыкой ребенка дома»;</li> <li>✓ «Музыкальные игры на улице»</li> <li>✓ «Как организовывать музыкальное развитие ребенка на каникулах»</li> <li>✓ буклет «Музыка летом</li> </ul>	В течение лета	музыкальный руководитель Шагимарданова Д.С.
16.	<p>Организация и проведение консультаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Лето и безопасность ваших детей»;</li> <li>✓ «Правила поведения на воде»;</li> <li>✓ «Проводим лето с пользой».</li> </ul>	Июль-август	Воспитатели

**Контроль и руководство**

	<p>Оперативный контроль: выполнение инструкций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ По охране жизни и здоровья детей,</li> <li>✓ По профилактике детского травматизма;</li> <li>✓ По проведению походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>✓ По соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков;</li> <li>✓ По противопожарной безопасности;</li> <li>✓ По соблюдению правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>✓ По организации воспитательно-образовательного процесса в ЛОП;</li> </ul>		
	<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ планов педагогов;</li> <li>✓ Ведение документации;</li> <li>✓ Соблюдение режима дня;</li> <li>✓ Выполнение натуральных норм питания;</li> <li>✓ Соблюдение питьевого режима;</li> <li>✓ Организация познавательно–досуговой деятельности;</li> <li>✓ Здоровьесберегающая деятельность в режиме дня;</li> <li>✓ Взаимодействие с родителями;</li> <li>✓ Игровая деятельность;</li> <li>✓ Формирование основ экологической культуры;</li> <li>✓ Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности;</li> <li>✓ Познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей;</li> <li>✓ Речевое развитие детей.</li> </ul>	<p>Июнь-август</p>	<p>Заведующий О.В. Бакиева, старший воспитатель А.А. Ахметзянова, медсестра Ч.Р. Валеева</p>
	<p>Систематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выполнение оздоровительно – закаливающих процедур;</li> <li>✓ использование активных средств физического воспитания;</li> <li>✓ выполнение возрастного режима дня;</li> <li>✓ ведение утреннего фильтра;</li> <li>✓ выполнение питьевого режима;</li> <li>✓ перелопачивание песка в песочницах, обработка песка кипятком;</li> </ul>	<p>ежедневно</p>	<p>Заведующий О.В.Бакиева, старший воспитатель А.А. Ахметзянова, медперсонал.</p>
	<p>Контроль за качеством питания детей, увеличение количества овощей, соков, фруктов.</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Заведующий О.В Бакиева, старший воспитатель А.А Ахметзянова, повар, медперсонал</p>
	<p>Постоянный уход за участками, верандой: осмотр на целостность; осмотр на наличие ядовитых растений и грибов.</p>	<p>ежедневно</p>	<p>медперсоналзавхоз</p>
	<p>Постоянный уход за хозяйственным двором</p>	<p>ежедневно</p>	<p>медперсонал, зам. зав. по ХР З.Ш. Нагаевская</p>

	<p>Работа сантройки в рамках контроля за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ качеством мытья посуды, игрушек;</li> <li>✓ мытьем рук, ног;</li> </ul>	еженедельно	медперсонал, сантройка
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ качеством уборки помещений;</li> <li>✓ качеством уборки веранд;</li> <li>✓ выполнением графика проветривания;</li> <li>✓ выполнением графика работы младшего воспитателя.</li> </ul>	еженедельно	медперсонал, сантройка
	Контроль за работой пищеблока	ежедневно	Заведующий О.В. Бакиева, медперсонал
	Контроль за хранением продуктов.	ежедневно	Заведующий О.В. Бакиева, медперсонал

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО  
ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ  
БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГАХ**

**Задачи:**

- Сохранение жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в сфере дорожного движения.
- Совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек и правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте.
- Развитие познавательных психических процессов: восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи.
- Понимание, осмысление и сознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.
- Продолжать развивать: самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию поведения на дороге и в транспорте. Снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей, посредством повышения уровня знаний и правил дорожного движения.
- Развитие психофизических качеств детей.
- Формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.
- Совершенствование навыков ориентации в пространстве.

месяц группа	июнь	июль	август	Работа с родителям и
Вторая младшая группа	Чтение произведений:			Памятка по обучению детей наблюдательности на улице.  Изготовление новых атрибутов к сюжетно-ролевой игре: «Водители и пешеходы».
	М. Пляцковский «Светофор», С.Маршак «Мяч»	Н.Нойсе «Маша – пешеход», А.Барто «Грузовик»	Б.Заходер «Шофер», Я. Пишумов «Машины»	
	Дидактические игры:			
	«Найди свой цвет», «Где спрятался мышонок?»	«Назови правильно», «Что меньше»	«Парные картинки», «Найди то, что назову»	
	Сюжетно-ролевая игра:			
	«Водители», «Мы пешеходы»	«Поездка в гости»	«Поездка в автобусе», «Водители и пешеходы».	
	Подвижные игры:			
«Убегающая веревочка», «Воробушки и кот»	«Цветные автомобили», «Красный – зеленый»	«Самолеты», «Найди свой цвет»		
	Беседы:			

Средняя группа	«Какие ты знаешь виды транспорта», «О правилах поведения на месте автобусной остановки»	«Пешеходный светофор», «Транспортный светофор», «Что можно и что нельзя».	«Правила поведения в общественном транспорте», «Переходим дорогу»	Папка ширма «Правила посадки высадки из автомобиля».  Оформление иллюстрированного стенда по БДД.
	Чтение произведений:			
	Гальперштейн «Трамвай и его друзья», С.Михалков «Светофор»	Е. Чарушина «Как лошадка зверей катала», В.Головко «Правила движения»	Боровая Е. «Забыли нарисовать», В.Берестов «Это еду я бегом»	
	Дидактические игры:			
	«Сложи картинку», «Поможем Лесовичку запомнить сигналы светофора», «Что сначала – что потом»	«Найди такую же картинку», «Куда спешат машины?», «Что неправильно?»	«Найди недостающие детали», «Что лишнее?», «Найди ошибку», «Переведи малыша через дорогу»	
	Сюжетно-ролевая игра:			
	«Водитель», «Будь внимательным»	«Автобус», «Автопарковка»	«Едем в гости», «Бензозаправка»	
	Подвижные игры:			
	«Не промахнись», «Прокатись не упади»	«Самый быстрый», «Цветные автомобили»	«Светофор и скорость», «Мы - водители»	
	Целевая прогулка:			
вокруг детского сада	к проезжей части дороги	на автобусную остановку		
Старшая группа	Беседы:			Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Автопарк» Папка ширма, «Светоотражающие элементы - фликеры».
	«Катание на велосипеде, самокате, роликах», «Проезжая часть для машин, тротуар для пешеходов».	«О дорожном знаке «Пешеходный переход», «Если ты переходишь через дорогу», «Важные правила для пешеходов».	«О правилах поведения в общественном транспорте», «Пора – не пора, не ходи со двора», «Если ты гуляешь один».	
	Чтение произведений:			
С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», М.Ильин, Е.Сегал «Машины на нашей улице», С.Яковлев «О	Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов «Его сигнал – закон для всех», Я. Пишумов	О. Таругин «Для чего нам светофор», В. Головко «Правила движения», В. Кожевников		

правилах движения», С.Михалков «Скверная история».	«Машина моя», «Машины», Н.Кончаловская «Самокат».	«Светофор», А.Дорохов «Подземный переход».
Дидактические игры:		
«Угадай вид транспорта по описанию», «Можно – нельзя, правильно – неправильно», «Разложи знаки».	«Покажи такой же знак», «Найди по описанию», «Если ты переходишь через дорогу».	«Кто чем управляет?», «Найди и расскажи», «Аккуратный велосипедист», «Светофор».
Сюжетно-ролевая игра:		
«Автопарк», «Правила дорожного движения», «Мы едем, едем, едем...».	«Автобус», «У светофора», «Перекресток», «Автомастерская», «Станция технического обслуживания».	«Транспорт», «Правила дорожного движения», «Пешеходы и водители».
Целевая прогулка		
к пешеходному переходу	к проезжей части дороги	к светофору
Подвижные игры:		
«К своим знакам», «Это я, это я, это все мои друзья»	«Дорога, транспорт, пешеход, пассажир», «Веселый трамвайчик»	«Знай правила движения как таблицу умножения», «Срочный груз»

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Задачи:**

- Формирование у детей дошкольного возраста основных представлений, знаний, умений и навыков об основах безопасности жизнедеятельности.
- Стимулирование развития у детей смысловых образований, поведенческих навыков в вопросах безопасности и жизнедеятельности.
- Повышение уровня развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста.
- Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных ситуациях.
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
- Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты.
- Расширять и систематизировать знания о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
- Способствовать эмоциональному и благополучному развитию ребенка - дошкольника.

месяц группа		июль	август	Работа с родителями
Вторая младшая группа	Дидактические игры:			Дискуссия «Что такое витамины и где они живут?»
	«Назови овощи и фрукты», «Съедобный грибок положи в кузовок», «Нельзя даться»	«1,2,3 что может быть опасно найди», «Овощи и фрукты полезные продукты», «Как мишка играл с белочкой»	«Доскажи словечко», «Собери картинку», «Куда положить предмет», «Отбери предметы которые трогать нельзя»	
	Беседы:			
	«Вкусные полезные фрукты», «Моя семья и другие люди», «Хорошо – плохо»	«Что где лежит», «У нас порядок», «О пользе и вреде воды»	«Как мы убираем игрушки», «Осторожно, стекло!», «Как мы занимаемся физкультурой»	
Чтение произведений:				

	З. Александрова «Катя в яслях», С.Капутикян «Маша обедает», К.Чуковский «Айболит»	К.Чуковский «Мойдодыр», «Я один у мамы сын», Е.Янковская «Я хожу в детский сад»	А.Барто «Самолет», «Кораблик», К.Чуковский «Путаница»	
	Сюжетно-ролевая игра:			
	«Овощной магазин», «Маша обедает»	«Детский сад», «Больница»	«Семья», «Прачечная»,	
Средняя группа	Дидактические игры:			Памятка «О детском травматизме. Опасности на дорогах»
	«Распутай путаницу», «Так и не так», «Ядовитые грибы и ягоды», «Покажи, что назову»	«Узнай и назови», «Источники опасности», «Угадай, какие чувства?»	«Сбор грибов и ягод», «Соедини по точкам», «Части тела», Можно-нельзя	
	Беседы:			
	«Чем опасно солнце», «Не выглядывай в открытое окно», «Не влезай на высокие предметы»	«Поведение на воде», «Не открывай дверь чужим людям», «Не ходи с чужими людьми, не разговаривай с ними»	«Не собирай не знакомые грибы», «Это не игрушки, это опасно», «Не ешь лекарство и витамины без разрешения»	
	Чтение произведений:			
	С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Приключения Яника»	В. Даль «Война грибов с ягодами», «Девочка чумазая»	С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Приключения Орсика»	
	Сюжетно-ролевая игра:			
	«Больница»	«Семья»	«Мы помощники»	
Старшая группа	Дидактические игры:			Консультация «Оказание первой помощи при тепловом ударе»
	«Съедобные, несъедобные грибы и ягоды», «Как убереечь себя от беды», «Собери Машеньку»	«Как избежать неприятностей», «Что мы знаем о вещах»	«Сигналы тревоги», «Кто скорее наполнит корзину», «Хорошо – плохо»	
	Беседы:			
«Если чужой проходит в дом», «Экстренные службы», «Солнце – друг или враг», «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	«Твое здоровье в твоих руках», «Врачи наши друзья», «Правила поведения с незнакомыми животными», «Контакты с незнакомыми людьми на улице»	«Что надо делать, чтобы не простудиться», «Ты поранился», «Не играй с бродячими животными», «Чтобы не было беды, в воду ты не заходи», «Витамины и полезные продукты»		

Чтение произведений:		
Ш.Пьеро «Красная шапочка», Л.Толстой «За грибами»	А.Пушкин «Сказка о спящей царевне»,	В.Осеева «Волшебное слово»,
Подвижные игры:		
«Огонь»	«Огонь и вода»	«Самые быстрые и ловкие»
Сюжетно-ролевая игра:		
«Пожарные», «У меня зазвонил телефон: друг, незнакомый человек»	«Больница», «На приеме у врача»	«Дом», «Детский сад»
Подвижная игра		
«Хозяин озера»	«Сбей мяч»	«Лабиринт»

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

### Задачи:

- Пропаганда пожарной безопасности;
- Обучение детей правилам пожарной безопасности;
- Активизация деятельности в направлении профилактики пожарной безопасности с участием детей;
- Методическое обеспечение деятельности педагогов и детей по пропаганде ППБ;
- Пропаганда примерного правового поведения, повышения бдительности, коллективной и личной безопасности;
- Участие в подготовке и проведении занятий по выработке навыков и умений в ходе совместных тренировок и учений по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- Проведение специальных занятий и тренировок по ГО и ЧС по привитию навыков действий в ЧС.

месяц группа	июнь	июль	август	Работа с родителями
Вторая младшая группа	Дидактические игры:			Папка – передвижка «Почитайте детям»
	«С чем можно играть», «Доскажи словечко», «Кто же такой пожарный»	«Потуши пожар»,	«Собери картинку»	
	Беседы:			
	«Опасные предметы»	«Осторожно, окно»	«Электротовары»	
	Чтение произведений:			
Т.Рафикова «Огонь – друг, огонь – враг», С.Маршак «Кошкин дом»	Н.Киченева «Огонь и вода», Е.Харинская «И папа, и мама Сержу бранят»	«Если бы не было огня», Е.Пермяк «Сказка о том как огонь с человеком подружился»		
Средняя группа	Дидактические игры:			Консультация: «Внимание: эти предметы таят опасность!»
	«У кого огонь в квартире»	«Подбери Маше игрушку»	«Пожарные», «Телефон»	
	Беседы:			
	«Чем опасны включенные в сеть приборы», «Здоровье начинается с порога»	«Огонь – друг огонь – враг», «Игра – дело серьезное!»	«Посему нужно бояться грозу летом»	
Чтение произведений:				

	Л.Билалова «Непослушный утенок», Т.Фазылова «Лесные пожарные», О.Вацieti «Спички»	«Сказка о добром и злом огне», Случай с телевизором», Е.Харинская «Спички-невелички», Т.М.Фазылова «Лесные пожарные»	«Валины неприятности», «Песенка про 01», Н. Гончаров «Пожарная машина», Л.Н.Валиуллина «Сказки об огне – друге и враге»	
	Сюжетно-ролевая игра:			
	«Пожарные»	«Пожарные на учении»	«Мы пожарные», «Наш дом»	
	Подвижные игры:			
	«Огненный дракон»,	«Огонь в очаге», «Самыебыстрые и ловкие», «Огненное яйцо»	«Костер», «Вода и пламя»	
Старшая группа	Дидактические игры:			Памятка: «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях»
	«Телефон», «Горит – не горит», «Пожарная команда», «Запрещается – разрешается», «Горит – не горит»	«Говорящее письмо», Огонь – друг, огонь – враг», «Пожароопасные предметы»	«Что для чего?», «Снаряди пожарного и пожарную машину», «Раньше и теперь»	
	Беседы:			
	«Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате», «Как появились бытовые электроприборы»	«Если дома начался пожар», «Пожарный профессия героическая», «Предметы требующие осторожного обращения»	«Спички – невеличкии большой пожар», «Если в доме случился пожар», «Служба 01»	
	Чтение произведений:			
	«Три брата», «Белки и огонь», «Воробышек – проказник», Б.Житков «Дым», И.Тверабукин «Андрейкино дежурство»	«Лиса, белка и сорока», «О силе огня», «Как сгорел один дом», С. Шаброва «Девочка со спичками», М.Кривич «Что за служба у собак»	«Хорек и огонь», «Колино горе», «Однажды в лесу», Л.Толстой «Пожарные собаки» А.Я.Гимадеева «Не надо играть согнем» Н.П.Мугинова «Огневой колдун»	
Сюжетно-ролевая игра:				
«Мы пожарные», «МЧС»	«Мы помощники пожарных»	«Мы пожарные – спасатели», «К нам гости пришли»		

	Подвижные игры:			
	«Кто быстрее потушит пожар», «Быстрые и ловкие», «Спички в коробке», Эстафеты «НА пожаре»	«Пожарные на учении», «Кто быстрее», «Огненное яйцо»	«Спички в коробке», «На пожаре», «Окажи помощь пострадавшему»	

## ПЛАН работы по профилактике травматизма

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Провести инструктаж со всеми категориями сотрудников по охране жизни и здоровья детей и охране труда под роспись.	май	заведующий ДОУ О.В. Бакиева
2.	Провести беседы с родителями по профилактике травматизма (обувь).	май	старшая медсестра , воспитатели
3.	Провести беседу с сотрудниками по технике безопасности, по оказании первой медицинской помощи.	ежеквартально	заведующий ДОУ О.В. Бакиева, старшая медсестра
4.	Провести беседу с детьми и занятия по оказании первой медицинской помощи.	сентябрь, апрель	старшая медсестра
5.	Выпустить сан.бюллетень на тему: «Профилактика травматизма».	май	старшая медсестра
6.	Выпустить в каждой группе папки-передвижки по данной тематике.	июнь	старшая медсестра
7.	Устранить все опасные предметы на участках групп и по всей территории ДОУ	постоянно	зам. зав. по ХР З.Ш. Нагаевская
8.	Более ответственно проводить утренний прием детей.	постоянно	старшая медсестра, воспитатели
9.	Обязательное сопровождение детей взрослыми на занятия по кружкам.	постоянно	воспитатели
10.	Создать инициативную группу по обходу территории ДОУ.	1 раз в квартал	заведующий ДОУ О.В. Бакиева, уполномоченный по охране труда, председатель профкома, зам. зав. по ХР З.Ш. Нагаевская
11.	Родителям доводить детей до группы и сдавать воспитателям.	ежедневно	воспитатели



## ПЛАН РАБОТЫ ПО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ

### Задачи:

- Организовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с возрастными особенностями детей младшего возраста.
- Создать условия для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения периода адаптации к условиям ДОУ.
- Создать эмоционально-благоприятную атмосферу в группе, способствовать формированию положительной установки, желания идти в детский сад.
- Формировать у детей интерес и положительное отношение к детскому саду.
- Формировать навыки самообслуживания у детей, поощрять попытки самостоятельных действий.

№	Содержание мероприятий	Дата	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Приём родителей вновь поступающих детей. Заключение договоров	Апрель Июль-август	Заведующий ДОУ Бакиева О.В.
2	Подготовка и изготовление памяток для родителей вновь поступающих детей «Собираем малыша в детский сад»	Май	Педагог-психолог
3	Выступление на общем родительском собрании. Родительский всеобуч «Ваш ребенок поступает в детский сад»	Май	Заведующий О.В. Бакиева, старший воспитатель А.А. Ахметзянова , педагог-психолог
4	Приглашение родителей в группу, знакомство с условиями пребывания в детском сад	Май	Воспитатели групп.
5	Прием вновь поступающих детей по графику	Июль-август	Заведующий ДОУ Бакиева О.В.
<b>Прием детей в дошкольное учреждение</b>			
1	Создание условий, обеспечивающих детям психологический комфорт: Прием детей постепенно от 3–5 детей; Укороченное пребывание в детском саду; Любимая игрушка (принести из дома)	В адаптац. период	Воспитатели, медсестра
2	Консультация для родителей: «Идем в детский сад»; «Зачем ребенку детский сад»; «Как облегчить ребенку период адаптации к детскому саду»;	Июнь Июль Август	Педагог-психолог
3	Беседы с родителями по адаптации ребенка к ДОУ	В адаптац. период	Медсестра воспитатели
4	Консультации для педагогов: «Как организовать работу воспитателя в период адаптации детей к ДОУ»; «Создание благоприятных условий для успешно адаптации ребенка к детскому саду»; «Как помочь ребенку снять эмоциональное и	Июнь Июль Август	Педагог-психолог Старший воспитатель Ахметзянова А.А

	мышечное напряжение» «Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста»		
5	Индивидуальные консультации для родителей по течению адаптационного периода	В адаптац. период	Педагог-психолог
6	Анкетирование родителей «Давайте познакомимся»	При поступлении	Педагог-психолог
7	Заполнение индивидуальных листов адаптации	В адаптац. период	Воспитатели групп
8	Изучение медицинской карты ребёнка	При поступлении	Старшая медсестра
9	Отслеживание общего развития ребёнка с целью составления рекомендаций родителям и педагогам	В течение года	Старшая медсестра педагог-психолог
10	Формирование развивающей предметно-пространственной среды	Летний период	Воспитатели
11	Сопровождение режимных моментов Наблюдение за детьми в процессе игр, самостоятельной деятельности; Наблюдение за ходом адаптации; Проведение адаптационных игр;	В адаптац. период	Воспитатели, педагог-психолог
12	Совместная деятельность с детьми «группы риска» с целью торможения негативных эмоциональных состояний, формирования чувства доверия к новым взрослым и сверстникам	В адаптац. период	Педагог-психолог
13	Анализ адаптационного периода в ДОУ: выводы и рекомендации	К медико-педагогическому консилиуму	Заведующий ДОУ Бакиева О.В., Старшая медсестра, Педагог-психолог, Воспитатели.

## ПЛАН ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК

### ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА:

#### ЦЕЛЬ:

- Пробуждать познавательную деятельность.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать оценку предметам, явлениям.
- Формировать систематизированные знания о природе ближайшего окружения, умения наблюдать ее характерные особенности, потребность любоваться природой.
- Обогащать словарный запас. Развивать связную разговорную речь.

Целевая прогулка на спортивную площадку детского сада.	Целевая прогулка по территории детского сада.	Экскурсия на огород.	Экскурсия к цветникам.
--	---	----------------------	------------------------

### СРЕДНЯЯ ГРУППА:

#### ЦЕЛЬ:

- Продолжать знакомить детей с окружающей действительностью, с окружающей природой на материале доступном пониманию ребенка.
- Формировать эмоциональную отзывчивость и гуманное отношение к природе на материале доступном пониманию ребенка.
- Формировать эмоциональную отзывчивость и гуманное отношение к природе. Обогащать словарный запас.
- Продолжать развивать связную разговорную речь.

Экскурсия – наблюдение «Транспорт на нашей улице»	Целевая прогулка «Опасные места во дворе».	Целевая прогулка по участкам детского сада	Целевая прогулка на огород.
---	--	--	-----------------------------

### СТАРШАЯ ГРУППА

#### ЦЕЛЬ:

- Обогащать знания детей об окружающей действительности.
- Стимулировать детей задавать вопросы и выражать свое отношение к увиденному, используя литературные произведения или их отрывки, соответствующие наблюдаемому объекту.
- Учить детей видеть направленность прогулки на конкретно значимый результат. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость и гуманное отношение к природе.
- Обогащать словарный запас. Продолжать развивать связную разговорную речь.

Целевая прогулка «Дорожные знаки для пешеходов и водителей»	Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога!»	Целевая прогулка «Дорожные знаки для пешеходов и водителей»	Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога!»
---	--	---	--

Прошифровано, пронумеровано и  
скреплено печатью

20 *Получены документы*  
Заведующий МАДОУ «Детский сад»  
№116 «Фаллава»

О. В. Бакиева

ПЕЧАТЬ:

СЛУБІВІ РАДІ ПІДПИСА:

«Відомості про працівників і підприємств Центра профспілки»	«Відомості про працівників і підприємств Центра профспілки»	«Відомості про працівників і підприємств Центра профспілки»	«Відомості про працівників і підприємств Центра профспілки»
--	--	--	--

- Обобщение словникового запаса: «Відомості про працівників і підприємств Центр профспілки»
- Формирование у детей эмоционально-волевой готовности и личностное отношение к профессии.
- Умение читать и писать простейшие буквы на конкретном значимом фоне.
- Развитие навыков письма: «Відомості про працівників і підприємств Центр профспілки»
- Развитие навыков чтения: «Відомості про працівників і підприємств Центр профспілки»
- Развитие навыков письма: «Відомості про працівників і підприємств Центр профспілки»

ПЕЧАТЬ:

СЛУБІВІ РАДІ ПІДПИСА:

«Відомості про працівників і підприємств Центра профспілки»	«Відомості про працівників і підприємств Центра профспілки»	«Відомості про працівників і підприємств Центра профспілки»	«Відомості про працівників і підприємств Центра профспілки»
--	--	--	--

- Обобщение словникового запаса: «Відомості про працівників і підприємств Центр профспілки»
- Формирование у детей эмоционально-волевой готовности и личностное отношение к профессии.
- Умение читать и писать простейшие буквы на конкретном значимом фоне.
- Развитие навыков письма: «Відомості про працівників і підприємств Центр профспілки»
- Развитие навыков чтения: «Відомості про працівників і підприємств Центр профспілки»
- Развитие навыков письма: «Відомості про працівників і підприємств Центр профспілки»

ПЕЧАТЬ:

СЛУБІВІ РАДІ ПІДПИСА:

«Відомості про працівників і підприємств Центра профспілки»	«Відомості про працівників і підприємств Центра профспілки»	«Відомості про працівників і підприємств Центра профспілки»	«Відомості про працівників і підприємств Центра профспілки»
--	--	--	--

- Обобщение словникового запаса: «Відомості про працівників і підприємств Центр профспілки»
- Формирование у детей эмоционально-волевой готовности и личностное отношение к профессии.
- Умение читать и писать простейшие буквы на конкретном значимом фоне.
- Развитие навыков письма: «Відомості про працівників і підприємств Центр профспілки»
- Развитие навыков чтения: «Відомості про працівників і підприємств Центр профспілки»
- Развитие навыков письма: «Відомості про працівників і підприємств Центр профспілки»

ПЕЧАТЬ:

ВІСЬОБ'ЄДНАНА РАДА ПІДПИСА:  
ІМЕН ПІДПИСА ПІДПИСА

Примечание: Д